

LITERATURA PARA AS INFÂNCIAS

PROJETO PIM

NINHO DE LIVROS

Proteger o desenvolvimento infantil proporcionando práticas literárias repletas de afeto e conhecimento com as famílias, gestantes e crianças.



O NINHO DE LIVROS

Os ninhos são construídos por diversos animais que se utilizam de pequenos recursos naturais para acolherem suas futuras ninhadas.

Ali, os filhotes serão protegidos, aquecidos, alimentados para seguirem a sua jornada na vida.

No **Projeto PIM Ninho de Livros** nos inspiramos nessa metáfora porque acreditamos que os adultos - familiares, cuidadores(as), professores(as) e visitantes(as) do PIM e CF - podem proteger o desenvolvimento infantil proporcionando práticas literárias repletas de afeto e conhecimento.

O Projeto PIM Ninho de Livros possibilita acesso a livros literários que expressam a diversidade cultural para que, desde cedo, as crianças tenham uma formação que privilegie a criatividade, a imaginação, o conhecimento e a alteridade.

O PIM Ninho de Livros é um projeto de autoria da **Prefácio Consultoria Literária** em parceria com o **Cirandar** e o **PIM** e conta com o apoio de parceiros do **Governo do Estado do Rio Grande do Sul**.

O NINHO

Um conjunto de livros escolhidos com muito afeto e cuidado pensando a diversidade cultural e a pluralidade de assuntos, gêneros e autores.

OS LIVROS

A curadoria do acervo selecionou livros que apresentam textos e ilustrações de estética refinada e projetos gráficos diferenciados. Tudo isso para que as crianças tenham acesso à diversidade de temas importantes para sua formação leitora.

AS CRIANÇAS

Acolhidas pelo Ninho de Livros desenvolvem a autonomia, a curiosidade e ampliam o repertório leitor. Com o apoio de livros de fácil leitura, vivenciam encontros afetivos em família.

OS VISITADORES E AS FAMÍLIAS

Terão acesso aos livros e a sugestões de leitura e de atividades culturais que abrem possibilidades de ampliação do repertório literário e de vivências culturais e afetivas.



CAMINHOS PARA DESENVOLVER AS PRÁTICAS LITERÁRIAS

FORTALECENDO AS FAMÍLIAS

As fichas a seguir apresentam orientações sobre caminhos para desenvolver práticas literárias. A ideia é que os(as) visitantes(as) possam compartilhar esse conteúdo com as famílias, qualificando os momentos de leitura que elas estabelecerão com as crianças.

Também apresentam sugestões de atividades culturais que podem ser utilizadas durante os atendimentos ou sugeridas para que sejam realizadas durante a semana pela família. Cada livro conta com uma ficha de atividades própria.

É possível que as famílias permaneçam com os livros e suas respectivas fichas durante a semana, favorecendo a continuidade das experiências de leitura e brincadeira.



CAMINHOS PARA DESENVOLVER AS PRÁTICAS LITERÁRIAS

ANTES DE ABRIR O LIVRO

Organizar um espaço na casa para acomodar melhor as crianças, garantir uma boa iluminação e desligar ou baixar o volume do rádio ou da TV, são estratégias para criar um ambiente de escuta.

Esses detalhes farão com que a leitura literária aconteça de forma mais harmônica.

ANTES DA HISTÓRIA COMEÇAR

A leitura prévia do livro é importante, pois com isso, é possível a fluência do texto, saber fazer as pausas e também onde dar mais ênfase durante a leitura. Pode-se apresentar o autor, o ilustrador, a editora.

Usar algum recurso artístico como uma música, fotos ou imagens que façam referência ao livro são boas estratégias para despertar a atenção da criança.



CAMINHOS PARA DESENVOLVER AS PRÁTICAS LITERÁRIAS

MEDIANDO O LIVRO

Esse é o momento da leitura!

É fundamental encontrar um bom tom de voz, nem muito alto, nem muito baixo, que encante as crianças. Faça a leitura pausadamente, se conecte a partir do olhar, mostrando os detalhes do livro, como as ilustrações. Saborear cada palavra dita torna a mediação de leitura bem especial!

PARA ALÉM DA LEITURA DO LIVRO

Um bate-papo sobre o livro é uma boa estratégia, mas sem buscar a moral da história. Dialogar sobre os sentimentos despertados a partir dela ou ficar em silêncio refletindo são boas oportunidades de exercício às crianças.

Também é possível realizar as dicas de atividades sugeridas nos marcadores de páginas que incluem diferentes linguagens artísticas como música, teatro e artes plásticas e que favorecem a expressão de emoções e ampliam as vivências.

E lembre-se da importância das crianças manusearem os livros para observarem todos os detalhes.



MÁGICA! NINA E LUDOVICO

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e Ilustrado por Aline Abreu
Editora Jujuba

Nina e Ludovico adoram brincar juntos. E a brincadeira favorita é mágica! A cada virar de páginas, Ludovico vira um bicho diferente. Além das bordas arredondadas, o livro traz abas, e embaixo de cada uma delas uma surpresa. E ao final, uma mágica que faz pequenos e grandes caírem na gargalhada.

PALAVRAS- CHAVES:

- Adivinhas
- Rimas
- Brincadeiras

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

RIMA E BRINCADEIRAS

A Rima é constitui a poesia e a musicalidade. As crianças se identificam com as rimas pelo som. Escolha algumas palavras, fale pausadamente olhando para a criança e sugira que ela rime com palavras do seu vocabulário. As palavras podem ser nomes de bichos, flores, objetos da casa ou de pessoas.

Exemplo: boneca rima com moleca, bola rima com mola.

BRINCANDO DE ADIVINHAR

Quem nunca brincou de adivinhar? Além de divertida, essa brincadeira estimula a imaginação e o raciocínio rápido.

- O que é, o que é? Quebra quando se fala?
Resposta: O segredo.
- O que é o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar?
Resposta: O relógio.
- O que é, o que é? O que anda com os pés na cabeça?
Resposta: O piolho
- O que é, o que é? Qual é o bicho que anda com as patas?
Resposta: O pato

VARINHA MÁGICA

Construa com a criança uma varinha mágica. Ela pode ser feita de modo artesanal. Pegue o que tiver disponível na sua casa: galho de árvore, fitas, linhas, botões e tecidos. A cada movimento da varinha mágica, surgem novos bichos. Exemplo: agora você virou um sapo! E a criança passa a imitar o som e o movimento do sapo. A criança também pode fazer o papel do mágico, e nesse caso, o adulto vai imitar os animais. É diversão para toda família.

UMA LAGARTA MUITO COMILONA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e Ilustrado por Eric Carle, Editora Callis

Uma lagarta muito comilona conta a divertida história de uma lagarta gulosa que come de tudo. Come até as páginas do livro! Em uma história cheia de cores e muito divertida, Eric Carle nos mostra a semana da lagarta. Por meio de repetições, este livro ajuda a criança a memorizar os dias da semana e os números de 1 a 10.

PALAVRAS- CHAVES:

- alimentação saudável
- números
- dias da semana

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

EXPLORANDO O LIVRO

Deixe a criança explorar os furinhos do livro. Experimente contar as frutas, estimule a colocar os dedos em cada buraco, utilize o livro para enxergar pedacinhos da casa e da natureza como se ela estivesse olhando através de um binóculo para algo especial. Assim como o livro tem os furos, a sugestão é encontrar um objeto da casa que possa servir como um binóculo para procurar juntos borboletas e outros insetos pelo pátio, praça ou rua. Os objetos podem ser uma escumadeira, um chaveiro, rolo de papel higiênico e até a alça de uma panela.

BRINCANDO COM OS NÚMEROS

A amarelinha é uma brincadeira que as crianças amam que além de movimentar o corpo, auxilia na aprendizagem dos números. Pinte na calçada ou desenhe com uma vareta no chão de terra a estrutura da amarelinha. Enumere de 1 a 10, e assim como no livro que a lagarta come 10 alimentos, estimule a contagem dos números enquanto brincam juntos de amarelinha.

O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Stephen Michael King,
Editora Brinque-Book

Este livro explora a complexidade das emoções envolvidas quando se ama alguém, e mostra que, às vezes, o amor pode ser demonstrado através de atos e não de palavras. As ilustrações, de um colorido vivo, complementam o texto sensível e delicado.

PALAVRAS- CHAVES:

- Amor
- Sensibilidade
- Paternidade

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

CONSTRUINDO UM BRINQUEDO COM UMA CAIXA

As caixas de papelão estão por toda parte e elas podem se transformar em um lindo brinquedo. Selecione uma caixa e construa com a criança um objeto do desejo dela. Para decorar a caixa podem ser utilizados elementos disponíveis em casa: fitas, linhas, botões, tecidos e até folhas e cascas da natureza. Depois de construir o objeto, brinque junto explorando a invenção.

MÚSICA DA INFÂNCIA

A música é um elemento muito importante na vida da gente, pois abre portas para a sensibilidade e as letras nos fazem refletir sobre muitos aspectos. Escolha uma música que você ouvia na infância, cante e escute juntos compartilhando suas memórias de quando você era criança, comparando os tempos de ontem e de agora.

CAIXINHA DE AFETOS

Que tal criar uma caixinha para guardar boas lembranças e sentimentos? Escolha uma caixa e decore como preferir junto com a criança. Depois vocês podem desenhar lembranças de bons momentos, como passeios, brincadeiras e outras coisas que gostam de fazer juntos. Permita que a criança desenhe livremente e possa contar sobre o que desenhou. Vocês podem utilizar a caixinha para guardar os desenhos, transformando-a num baú de tesouros muito especiais. Além dos desenhos, vocês também podem guardar outros objetos especiais.

O QUE TEM AÍ?

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Rosinha,
Editora Jujuba

Com uma brincadeira de cadê-achou, tão presente para os bebês, esse livro é um convite para os pequenos leitores, cheios de curiosidade para encontrar bichos que existem e bichos que não existem. A cada virada de flap da página, os animais aparecem e desaparecem, num gradativo numérico até a hora do encontro com todos os animais reunidos.

PALAVRAS- CHAVES:

- Bichos
- Cores
- Adivinhas

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

CRIANDO NOVOS BICHOS

Que tal criar com a criança um bicho misturado? Peça que ela escolha dois bichos que ela gosta muito. Em uma folha desenhe a nova criação, uma junção dos dois bichos. A cabeça de um, o rabo de outro, o corpo de um as pernas do outro. Depois de desenhado é hora de colorir. Depois de colorido, é hora de dar um nome divertido para ele. Exemplo: Rinoceronte com elefante = Rinopante; Borboleta com gato = Gatoleta.

BRINCANDO COM AS CORES

Separe alguns objetos de diferentes cores e coloque em destaque próximo da criança. Folheie novamente o livro mostrando à criança as cores e a convide a acertar quais objetos são da cor apontada no livro. Exemplo de objeto: esponja de lavar louça, potes coloridos, panos de prato, meias e chinelos.

ADVINHA O QUE É?

Crianças pequenas adoram brincar de esconder e adivinhar! Que tal colocar os objetos de que a criança mais gosta dentro de uma sacola, fronha ou caixa, de forma que ela não veja o que tem dentro? Depois disso, convide a criança a colocar a mão dentro e tentar descobrir o que está escondido apenas tocando o objeto. Você pode dar pistas, mas o legal é a criança se sentir desafiada a adivinhar. Com bebês, é muito gostoso brincar de esconder o rosto com um tecido que pode ser uma fralda. Se aproxime do rosto dele, permita que ele te veja e depois esconda seu rosto com a fralda. Em seguida, apareça e diga "achou"! O bebê irá se divertir.

O MONSTRO DAS CORES

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Anna Llenas,
Editora Aletria

O monstro das cores não sabe o que se passa com ele. Fez uma bagunça com suas emoções e agora precisa desembolar tudo. Será capaz de pôr em ordem a alegria, a tristeza, a raiva, o medo e a calma?

PALAVRAS- CHAVES:

- Autoconhecimento
- Inteligência emocional
- Emoções

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

ESCREVENDO AS EMOÇÕES

Após a leitura do livro em família, façam uma conversa com a criança sobre as emoções que ela vem sentindo no último período. Em um papel escrevam ou desenhem esses sentimentos aproveitando para pensar sobre as situações que os despertaram e sobre como lidar com eles. Os adultos também podem conversar sobre seus sentimentos. Escolham os sentimentos preferidos, que vocês desejam sentir mais vezes para que sejam guardados em um lugar especial. Exemplo: colocar em um pote transparente, pendurar na porta da geladeira ou em um armário para serem lembrados todos os dias.

DESENHANDO A FAMÍLIA EMOCIONADA

Voltem para o livro e apreciem as ilustrações. Escolham o sentimento que melhor define a família e inspirados nos desenhos do livro, desenhe de forma coletiva a família representada pela emoção.

CRIANDO MONSTROS DAS CORES

É muito divertido criar seus próprios monstros das cores! Vocês podem transformar rolos de papel higiênico em monstros, desenhando o rosto no rolo e os pintando com suas cores preferidas, cada uma representando um sentimento. Depois, podem recontar a história ou criar uma nova utilizando os rolos como fantoches! Os bebês adoram ouvir histórias com fantoches e as crianças maiores, além de ouvir a história, também podem ajudar na “criação dos monstros”.

SETE PATINHOS NA LAGOA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Caio Riter e Ilustrado por Laurent Cardon,
Editora Biruta

Esta é a história de sete patinhos e de um terrível jacaré. Ou seriam seis patinhos? O fato é que a lagoa nunca mais foi a mesma depois que aqueles patinhos se viram frente a frente com o Barnabé. Mergulhe nessa aventura poética e descubra tudo o que pode acontecer quando algumas inocentes aves resolvem nadar nas águas em que vive Barnabé, o terrível jacaré.

PALAVRAS- CHAVES:

- Meio ambiente
- Esperteza
- Diversão
- Artimanhas
- Argumentação

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

INVENTANDO UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA

Após a leitura do livro em família, que tal criar um novo final para a história? Na versão de Caio Riter um patinho teve a fantástica ideia de arrancar uma pena do rabo e esfregar na barriga do jacaré, o que provocou tanta risada que ele vomitou os patinhos. Imagine que o jacaré Barnabé não tivesse vomitado os patinhos, o que poderia ter acontecido? Provoque a criança a usar a imaginação para trocar o final da história.

MUSICANDO

Esta história relembra a canção popular infantil “Cinco patinhos”, que tal resgatar a canção e depois conversar com a criança sobre as semelhanças e diferenças em relação à história de Caio Riter?

BRINCANDO DE PEGA-PEGA

Todo mundo gosta de brincar de pega-pega. Escolha quem será o jacaré na brincadeira e comecem a correr para não serem pegos primeiro!

SOLFEJOS DE FAYOLA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Kiusam de Oliveira e Ilustrado por Rodrigo Andrade
Editora de Cultura

Fayola é uma bebê muito esperta. Ela produz com a boca sons de instrumentos musicais tradicionais da cultura africana, que os adultos têm que imitar e cujos nomes têm que adivinhar. Com rimas divertidas, os adultos entram na brincadeira. Será que conseguirão acertar os desafios musicais de Fayola?

PALAVRAS- CHAVES:

- Musicalidade
- Instrumentos musicais
- Cultura africana

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

INVENTANDO SONS

Que tal se inspirar com Fayola e criar sons diversos de animais ou pássaros para adivinhar. A criança pode iniciar e os adultos adivinham. Depois é hora de trocar, os adultos imitam sons e a criança adivinha.

CRIANDO UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - CAXIXI

No final do livro você encontra o passo a passo para montar um caxixi. Você vai precisar de uma garrafa pequena, um punhado de arroz e fita adesiva. Para confeccionar, é só seguir as orientações do livro e depois é hora de brincar com a criança produzindo os sons do caxixi.

PERCORRENDO A COMUNIDADE

Inspirados na história de Kiusam de Oliveira, a ideia é unir a família e percorrer a sua comunidade para observar como as pessoas e a cultura negra estão presentes e representadas. Enquanto caminham, procurem observar as expressões culturais presentes nas vestimentas, obras de arte, músicas, fachadas de comércios e outras manifestações que encontrarem. Observem se existem terreiros, se a escola trabalha a cultura negra, se há rodas de samba, líderes comunitários negros ou negras, mulheres na associação de moradores, clubes de mães e migrantes.

PINÇADA DE CORAGEM

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Laurent Cardon
Editora Gaivota

Neste livro acompanhamos a aventura de um garotinho na praia. Pescando à beira do mar, ele se depara com um, dois, três, ops... muitos e muitos caranguejos! Será preciso uma pinçada de coragem para fugir da situação (e não levar um beliscão)!

PALAVRAS- CHAVES:

- Medo
- Coragem
- Superação

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

CONTANDO A HISTÓRIA

Este é um livro de imagem, daqueles que só temos as ilustrações e então essa é uma boa oportunidade de inventar a história a partir das figuras. Escolha um lugar aconchegante na casa, pode ser na cama, e deixe a criança contar a história a partir das imagens. Converse sobre os sentimentos despertados durante a leitura.

ESCREVENDO UMA HISTÓRIA COM IMAGENS

Inspirados no livro de imagens sem palavras, convide a criança para criar sua própria história de coragem. Pegue uma folha e dobre em 8 partes iguais, recorte e cole no canto superior esquerdo formando um pequeno livrinho. Com o livrinho montado, é hora da criança desenhar uma história de coragem. Para finalizar, ela pode contar a história que desenhou.

Materiais necessários: 1 folha branca, cola e lápis coloridos.

RODA DE CONVERSA

Que tal substituir a televisão por uma boa roda de conversa sobre o mar? Afinal, o mar guarda muitos segredos e é preciso ter coragem para enfrentar os seus desafios. Converse sobre histórias e causos do mar e divida esse momento após a leitura do livro.

Algumas perguntas para nortear a conversa:

Você já viu o mar? Qual a sua melhor lembrança sobre o mar? Do que o mar é formado? Quais animais vivem nele? Qual a importância do mar na nossa vida? Se você ainda não conhece o mar, qual a lembrança de alguém de sua família ou de sua comunidade sobre o mar? Como você imagina o mar?

BRINCADEIRAS NO QUARTO: NOITE ENCANTADA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Adriano Messias e ilustrado por Marcia Misawa
Editora Gaivota

Este livro trata com ternura das brincadeiras antes de dormir. E elas vão se somar às histórias que as crianças são capazes de descobrir nos livros, ainda que não sejam letradas. Muita coisa vai pular para fora das páginas coloridas dos livros de Beto e Bianca: o tapete virará um grande lago encantado e um príncipe terá de enfrentar um dragão para se casar com uma princesa. Os brinquedos do quarto vão se tornar personagens de uma grande aventura!

PALAVRAS- CHAVES:

- Irmãos
- Aventuras
- Emoções
- Brincadeiras

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

FESTA DO PIJAMA

A criançada adora uma festa do pijama e este livro é fonte de inspiração para pensar uma noite bem divertida. Que tal convidar uma criança amiga para dormir na sua casa e fazer aquela festa do pijama? A primeira coisa é ler o livro para as crianças. Depois é hora de colocar a roupa de dormir e se preparar para as brincadeiras.

MONTANDO UMA CABANA

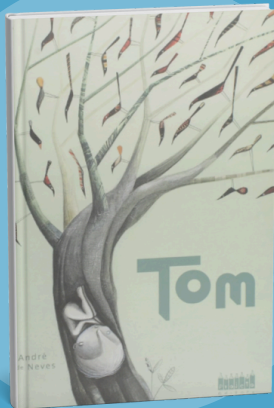
Brincar de montar uma cabana é algo que todas as crianças adoram. Então, é só pegar panos e mãos à obra. Dentro dela, a imaginação pode fluir para contar histórias que causam um pouco de medo e terror, histórias divertidas, histórias da infância da família. Também podem aproveitar a cabana para comer pipoca, ou algo que tenham vontade de comer juntinhos.

LUZ E SOMBRA

Com o quarto escuro e a ajuda de uma lanterna ou abajur, ilumine uma parede e brinque de fazer sombras com as mãos. Histórias podem ser contadas com a ajuda das sombras das mãos, tornando a noite encantadora!

TOM

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por André Neves
Editora Projeto

A história do menino Tom é contada por seu irmão, que sempre o observa intrigado: “Por que Tom não brinca? Por que Tom não diz o que sente? Onde Tom guarda todos os seus sonhos?”. Até que um dia, Tom chama seu irmão para que conheça o seu segredo e assim possam, de verdade, se aproximar.

PALAVRAS- CHAVES:

- Acolhimento
- Diferenças
- Irmãos
- Famílias

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

CONTANDO SEGREDOS

Que tal conversar com a criança sobre os segredos que ela guarda. Depois de ler a história, estimule a criança a compartilhar sonhos e desejos, situações em que ela tenha receio por serem motivo de riso entre os amigos e colegas. Explique que as mães, pais, avós são os melhores amigos e guardadores de segredos, assim a confiança pode ser estabelecida. Essa conversa pode ser feita antes de dormir.

PINTANDO A IMAGEM DA FAMÍLIA

As crianças geralmente observam detalhes que passam despercebidos pelos adultos. Separe uma folha branca e lápis coloridos e juntos podem criar um retrato da família. Estimule a criança a observar detalhes de semelhanças e diferenças de cada integrante da família. Depois de finalizar o desenho é importante que a criança conte com suas palavras as semelhanças e diferenças que observa em cada um. Esse desenho pode ser pendurado na geladeira ou armário para que cada um possa se olhar e perceber a sua beleza e diversidade.

O JACARÉ BILÉ

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Alessandra Roscoe e ilustrado por Ítalo Cajueiro
Editora Gaivota

O jacaré desta história é um bicho diferente. Trocava o dia pela noite. Por quê? Ele tinha um problema para resolver com a lua que ficava parada no céu, desafiando o jacaré. Até o dia em que o coelho resolveu descobrir o mistério. O que ele descobriu você só vai saber lendo o livro. Você vai se divertir!

PALAVRAS-CHAVES:

- Animais
- Sono
- Cultura nordestina

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

OUVINDO MÚSICAS

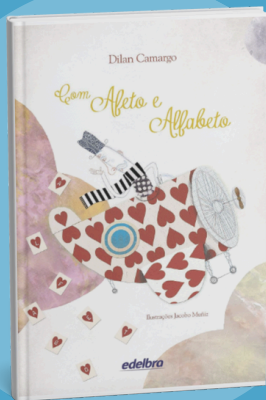
Depois de ouvir a história, é hora de ouvir as músicas do Jacaré Bilé criadas pela própria autora, Alessandra Roscoe, que estão disponíveis no canal do YouTube da Editora Gaivota. Ao final do livro você encontra o código QR code. Você também pode pesquisar diretamente no google. Ouça as músicas quantas vezes achar necessário, cante com a criança e se divirtam!

CRIANDO DEDOCHES

Que tal encenar a história a partir da construção de dedoches? Você vai precisar de papel, cola, tesoura e lápis colorido. Para fazer os dedoches use as medidas dos dedos deixando espaço para colar e colocar nos dedos. Juntamente com a criança, recorte, cole e pinte dedoches de 1 jacaré e 1 coelho. Depois de criados os dedoches, é hora de encenar a história tal qual foi contada pela autora. O adulto pode ser o jacaré e a criança o coelho, ou como preferirem.

COM AFETO O ALFABETO

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Dilan Camargo e ilustrado por Jacobo Muñiz
Editora Edelbra

Com afeto e alfabeto, mente e coração, rima e diversão, Dilan Camargo encanta os leitores com sua poesia. Neste livro, tudo é inspiração para o poeta: a língua portuguesa, a tabuada, a poesia concreta, as novas tecnologias, a literatura brasileira, os sentimentos e pensamentos mais profundos.

PALAVRAS- CHAVES:

- Poesia
- Rimas
- Alfabeto
- Circo

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

PERSONAGENS DO CIRCO

Os poemas do livro trazem diversos personagens do circo. Que tal brincar com esses personagens? A criança pode escolher o personagem que mais têm afeto e se identifica e representar, ou seja, fazer de conta que está no circo e brincar. Afinal, circo é pura diversão! Pode ser um palhaço, uma bailarina, o mágico, ou qualquer personagem que vocês se identifiquem, mesmo os que não apareceram na história do Dilan Camargo. Podem usar panos e outros objetos da casa para deixar a brincadeira mais divertida.

CRIANDO UMA POESIA

Que tal criar juntamente com a criança um poema sobre o personagem preferido do circo. Pode ser oralmente mesmo, brincando com rimas e palavras inventadas... o que vale é usar a imaginação e brincar. Depois de criado, que tal escrevê-lo e declamá-lo? Vai ser pura diversão.

PORCOLINO E MAMÃE

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Margaret Wild e ilustrado por Stephen Michael King
Editora Brinquê-Book

O pequeno Porcolino perdeu sua mamãe e está triste. Mas, todos os animais querem ajudá-lo: Pato, Carneiro, Cão, Cavalo e Gato. Porcolino, porém, não quer saber de ser consolado. Ele só quer encontrar sua Mamãe.

PALAVRAS- CHAVES:

- Animais
- Relações familiares
- Maternidade

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

BRINCADEIRAS COM A MAMÃE

Esta história demonstra o quanto as brincadeiras são um instrumento de aproximação entre as mães e filhos. Que tal aproveitar o embalo do livro e usar o tempo para se dedicar às brincadeiras preferidas entre mãe e filho? Pega-pega, esconde-esconde, bola de sabão, apostar corrida... São tantas possibilidades e com certeza vai valer a pena e será inesquecível! Escolham uma de suas brincadeiras preferidas e divirtam-se!

CRIANDO ELOS ENTRE MÃE E FILHO

Você já parou para pensar qual elo existe entre você e seu filho? Que tal usar a história para criar um elo simbólico entre vocês? Pode ser um colar de flores, um anel de tecido, um pingente, uma caixinha... para as crianças esses pequenos objetos fazem uma grande diferença. Podem guardá-lo em um lugar especial como um "tesouro"!

NAS TAREFAS COM A MAMÃE

Mamãe está sempre correndo com as tarefas da família e assim o tempo é curto. Que tal propor para a criança ajudar com os afazeres da casa, ensinando-a que todos devem contribuir? Peça para a criança guardar suas coisas, ajudar a recolher os objetos que espalhou, colocar a mesa para o café, organizar suas coisas para escola um dia antes. Tudo isso pode ser feito com leveza, conduzido com afeto como forma de cuidado com a casa onde convivem.

DENTRO DO ESCURO MORA UM SEGREDO

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Alessandra Roscoe e ilustrado por Albert Arrayás
Editora Gaivota

O menino Leo não gostava do escuro, pois não conseguia enxergar nele o futuro. O avô Teo, por outro lado, preferia viver no escuro, para não precisar pensar em seu próprio futuro. Um dia Teo ensina Leo a espantar o medo do escuro brincando com as sombras do quarto. Leo aprende a ser um menino forte e vencer seus medos; já Teo lembra como é boa a vida de menino, com menos preocupações...

PALAVRAS-CHAVES:

- Medo
- Superação
- Relações entre avós e netos

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

BRINCADEIRAS DE SOMBRA

Brincar com a criança com os elementos de luz e sombra é uma oportunidade bem diferente de estimular a imaginação e vencer os medos. Pode-se escurecer o quarto ou parte da casa e usar a lanterna do celular para fazer um jogo de luz e sombra. Projete a sombra das mãos na parede em forma de bichos e objetos para que a criança adivinhe o que é. A criança também pode fazer as sombras e os adultos adivinham.

PASSEANDO COM OS AVÓS

Se sua família tem contato com os avós, que tal aproveitar essa oportunidade e convidar um avô ou avó para juntos fazerem um passeio, ou uma caminhada e contarem histórias de quando eram crianças? Os medos daquele tempo são os medos de agora? As brincadeiras deles se parecem com as brincadeiras das crianças hoje? As comidas de hoje são diferentes do passado? Esse momento pode ser registrado com fotos para se lembrarem no futuro. Vai marcar a memória das crianças e dos avós!

O SAPO BOCARRÃO

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Keith Faulkner e ilustrado por Jonathan Lambert
Editora Companhia das Letras

O sapo Bocarrão é um animal divertido que tem uma boca enorme, é muito guloso e vive perguntando aos outros bichos o que eles gostam de comer. Gordão, verdíssimo, de olhos arregalados, ele pula de página em página comendo moscas e jogando conversa fora até o momento em que encontra o terrível crocodilo com seus dentes brancos pontudos - e aí tem que tomar uma atitude radical.

PALAVRAS- CHAVES:

- Animais
- Alimentação
- Preferências
- Imaginação

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

COZINHANDO JUNTOS

Além dos animais, nós humanos também temos nossas comidas prediletas. E qual é a comida predileta da criança da sua casa? Que tal aproveitar a história e preparar o cardápio predileto dela? Além de preparar o cardápio preferido, é importante incluir a criança no preparo dos alimentos. Isso mesmo, pode chamar os pequenos para ajudar em parte da receita! Vai ser uma linda experiência. Acredite!

COMIDAS PREDILETAS DOS ANIMAIS

O Livro trouxe vários animais e nos apresentou as comidas favoritas do sapo, do passarinho azul, do rato e do jacaré. Que tal imaginar juntamente com a criança qual a comida preferida de outros animais? Sugestão de animais: vaca, galinha, cavalo, ovelha, coruja, elefante, leão, lobo, macaco, cachorro, lagartixa, tubarão, coelho, sapo, peixe, urso...

JULIÁN É UMA SEREIA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Jessica Love
Editora Boitató

Enquanto andava de metrô com a avó, Julián avistou um grupo de mulheres extremamente arrumadas. O cabelo delas era esvoaçante e em tons vivos, seus adornos reluziam, e os vestidos terminavam numa belíssima cauda de sereia. A alegria delas era contagiante. Já em casa, ainda encantado, Julián sente vontade de se arrumar como uma sereia. Mas o que será que a avó vai achar da bagunça que ele fez – e, ainda mais, o que ela vai pensar sobre a forma como Julián se vê? Um livro delicado e colorido sobre amor e, principalmente, respeito.

PALAVRAS- CHAVES:

- Diversidade de gênero
- Aceitação
- Amorosidade
- Relações entre avós e netos

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

VESTINDO AS ROUPAS DA MAMÃE OU DO PAPAI

Quem, quando criança, nunca experimentou as roupas da mamãe ou do papai imaginando ser adulto? Então agora é o momento da criança experimentar uma roupa e sonhar com o que deseja ser... uma sereia, um marinheiro, um presidente, um policial, ou simplesmente a mamãe ou o papai. Deixe a imaginação fluir!

COMO ME VEJO

Você já parou para pensar que nem sempre a criança se enxerga como a enxergamos. Que tal dar liberdade para a criança e permitir que ela desenhe no papel como se enxerga? Você vai precisar de folha branca e lápis coloridos para que a criança represente no papel como se vê. Uma conversa importante pode estar acontecendo nesse momento. Uma fala sobre aceitação e amorosidade, ressaltando a importância de ser como desejamos ser independente dos padrões impostos pela sociedade. Aproveite para elogiar características da criança, como o formato do cabelo, cor dos olhos, criatividade, inteligência!

COISA DE MENINA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Pri Ferrari
Editora Companhia das Letrinhas

Durante a infância, ainda é comum as crianças ouvirem que "isso não é para menino", ou "isso não é para menina". Este livro pretende romper justamente com essa ideia. Afinal, não há uma regra a ser seguida, e este é o melhor momento para as meninas descobrirem que o mundo – e tudo que há nele – pertence a elas.

PALAVRAS- CHAVES:

- Gênero
- Identidade
- Profissões

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER?

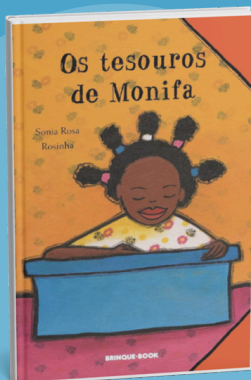
Depois da leitura é hora de uma conversa. Afinal existe coisa de menino e coisa de menina? Isso aí, não existe! Então, vamos criar o que a criança quer ser quando crescer? Estimule a imaginação e peça para a criança construir, com materiais recicláveis, algo que represente a profissão que deseja ter ou algo que deseja fazer. Podem ser utilizados materiais diversos como rolo de papel higiênico, tampinhas de garrafa, botões, pedaços de tecido e o que mais encontrar possibilidades. O objeto criado pode ser a representação de uma pessoa, coisa ou lugar. Por exemplo: um engenheiro constrói casas, então pode ser uma casa, uma cantora pode ser representada por um cenário de um show ou um microfone.

BRINCADEIRAS DE MENINOS OU DE MENINAS?

Aproveite a história e curta um momento de brincadeiras com a criança. Peça para a criança escolher a brincadeira que as meninas costumam gostar e outra que os meninos gostem. Brinque dessas brincadeiras com a criança e depois converse sobre como ela se sentiu, se gosta de ambas as brincadeiras, se existe algo que impeça um menino ou menina de brincar e se existem brincadeiras que meninas não podem ou que meninos não podem brincar. A ideia é ela perceber que as brincadeiras são para todos: meninos ou meninas.

OS TESOUROS DE MONIFA

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Sonia Rosa e ilustrado por Rosinha
Editora Brinque-Book

Os Tesouros de Monifa fala do encontro de uma brasileira afrodescendente com sua tataravó, Monifa, que chegou aqui de lá do outro lado do oceano, em um navio negreiro. Mesmo escravizada, aprendeu a escrever e, por meio das letras que aprendeu, deixou "Para os meus filhos e os filhos dos meus filhos!" o maior de todos os tesouros que alguém pode herdar. Passado de geração em geração, chega o dia desse tesouro ir para as mãos da garotinha, que se encanta e emociona muito ao receber tamanha preciosidade e, com ela, descobrir a vida da sua tataravó e as suas próprias raízes.

PALAVRAS- CHAVES:

- negritude
- ancestralidade
- escravização
- superação
- memórias

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

CRIANDO UMA CAIXA DE GUARDAR MEMÓRIAS

Você já pensou em como guardar lembranças e fortalecer os laços de ancestralidade? Para fazer a caixa de memórias, basta escolher uma caixa de papelão, decorar com elementos da natureza, tecidos ou papéis coloridos. Que tal começar a colocar nessa caixa algumas memórias para o futuro? Podem começar escrevendo um pequeno poema, uma frase, um sentimento que estão vivenciando. Estimule a criança a guardar na caixa ao longo dos dias os objetos que lhe guardam boas memórias. Assim, em um dia futuramente, podem abrir a caixa e conversar sobre as memórias guardadas ali.

CANTANDO CANTIGAS ANCESTRAIS

As cantigas trazem muitas memórias e contam muitas coisas sobre a cultura de um povo. Então, após a leitura do livro é o momento ideal de resgatar algumas cantigas cantadas pela sua família e cantá-las com a criança. Se não lembra mais, procure no google para relembrar, afinal, a tecnologia está para nos auxiliar. Peça também para a criança cantar as cantigas que aprendeu na escola ou com amigos, assim, podem trocar os tempos de ontem e de agora. Enquanto cantam as cantigas é um bom momento para trançar o cabelo, fazer um penteado e sentirem-se amados, dando e recebendo amor.

PEDRO E TINA: UMA AMIZADE MUITO ESPECIAL

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito e ilustrado por Stephen Michael King,
Editora Brinque-Book

Pedro fazia tudo torto. Se quisesse desenhar uma linha, ela saía torta. Os cordões de seus sapatos nunca estavam bem amarrados. Já Tina fazia tudo certinho. Um dia, eles se encontraram e Pedro ficou encantado com o jeito de Tina fazer tudo certinho, mas Tina bem que gostaria que tudo que fizesse não fosse tão perfeito.

PALAVRAS- CHAVES:

- amizade
- afeto
- imaginação
- diferenças

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

FORTALECENDO AS AMIZADES

As amizades da infância tem um sabor mais doce. Então, depois de ler a história, peça para a criança escolher um melhor amigo(a) para passarem uma tarde ou noite juntos. Permita que esse tempo seja de brincadeiras que as amigas ou os amigos gostam de brincar, prepare alimentos que eles gostem de comer e conte outras histórias que você se lembra sobre a amizade a fim de que esse tempo seja de fortalecimento dos vínculos entre as crianças.

PRESENTEANDO A MELHOR AMIGA OU O MELHOR AMIGO

Uma forma de fortalecer as amizades é presenteando nossos amigos. Peça para a criança desenhar e pintar em papel branco o que representa a amizade para elas. Depois de pronto, pode colocar fitinhas, botões, algo que deixe o desenho ainda mais bonito. Esse desenho será o presente para a melhor amiga ou melhor amigo. Entregue juntamente com a criança o desenho e explique que a atividade foi pensada a partir do livro Pedro e Tina. Se tiver oportunidade, leia a história para a amiga ou amigo escolhido pela criança.

ALICE VIAJA NAS HISTÓRIAS

PROJETO PIM: NINHO DE LIVROS



Escrito por Gianni Rodari e ilustrado por Anna Laura Cantone
Editora Biruta

Dia de chuva é bom pra dormir e pra sentir o cheirinho de terra molhada... será mesmo? Alice não acha nada disso interessante. Mas a água que escorre forte pelas janelas avisa que brincar lá fora está proibido. Com muita preguiça, sem nada pra fazer, Alice pegou um livro na estante. Na terceira página já estava tão curiosa, que escorregou e caiu dentro do livro. Foi uma grande confusão entre Alice e os gatos que falavam, as princesas furiosas e os lobos sempre famintos. Como será que ela escapou da confusão?

PALAVRAS- CHAVES:

- tédio
- dia de chuva
- histórias de contos de fadas

PARA EXPERIMENTAR EM FAMÍLIA

RECONTANDO HISTÓRIAS EM UM DIA DE CHUVA

Depois de ler as histórias você vai perceber que a personagem Alice encontra várias outras histórias dos contos de fadas. Então, que tal aproveitar um dia de chuva, fazer uma pipoca e recontar junto com as crianças as histórias dos contos de fadas que a personagem redescobriu no livro lido: A bela adormecida, Chapeuzinho vermelho, O gato de botas. Essa é uma boa maneira de transformar um dia chuvoso menos entediante. Não se preocupe se você não lembrar toda a história, pode pesquisar, ou contar do seu jeito mesmo.

DESENHANDO A HISTÓRIA PREFERIDA

Estudos comprovam que crianças adoram contos de fadas, pois eles ajudam na resolução de conflitos. Então, peça para a criança escolher uma história da preferência dela para desenharem em forma de quadrinhos. Você vai precisar de folha branca e lápis coloridos. Depois da história pronta, peça para a criança compartilhar o porquê da história preferida.